

- sprzeczne z najlepiej pojętym interesem dziecka lub gdy sąd zakazał lub ograniczył prawa rodziny do osobistych kontaktów z dzieckiem,
- 4) powrotu do rodziny naturalnej, poprzez inicjowanie i podejmowanie wszelkich możliwych działań niezbędnych do unormowania sytuacji rodziny, umożliwiających powrót dziecka do domu rodzinnego oraz współpracę z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia rodzinie,
 - 5) traktowania w sposób sprzyjający poczuciu godności i wartości osobowej, poprzez podmiotowe traktowanie dziecka, ochronę przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem, demoralizacją, zaniedbaniem,
 - 6) ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie prywatne dziecka, poprzez umożliwienie wyrażania własnych myśli i poglądów we wszystkich dotyczących go sferach, w miarę możliwości uwzględniania jego wniosków, a także stworzenie warunków zapewniających dziecku poczucie intymności,
 - 7) praktyk religijnych, zgodnych z wolą rodziców i potrzebami dziecka, poprzez udział w lekcjach katechezy, umożliwienie przyjmowania sakramentów, a także utrzymywanie kontaktów z parafiami Kościoła Katolickiego lub innych kościołów lub związków wyznaniowych,
 - 8) kształcenia, rozwoju uzdolnień, zainteresowań i indywidualności oraz zabawy i wypoczynku, poprzez zapewnienie wyrównania opóźnień szkolnych oraz w sposób odpowiadający rozwojowi dziecka uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i rekreacyjno- sportowych, udział w imprezach organizowanych przez instytucje kulturalno – oświatowe, a także w miarę możliwości zapewnienie dzieciom wypoczynku letniego i zimowego,
 - 9) pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, poprzez możliwość czynnego uczestnictwa dzieci w bieżącym funkcjonowaniu placówki, pomocy w procesie usamodzielnienia oraz wsparcia po opuszczeniu placówki,
 - 10) dostępu do informacji, poprzez informowanie dziecka o aktualnej sytuacji jego i jego rodziny oraz o podejmowanych wobec niego działaniach, a także zapewnienie możliwości korzystania ze środków masowego przekazu,
 - 11) wyrażania opinii w sprawach, które go dotyczą, poprzez umożliwienie swobody wyrażania poglądów oraz uczestnictwo dziecka w podejmowaniu decyzji dotyczących jego losów,
 - 12) ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, poprzez zapewnienie nietykalności fizycznej i moralnej, wzmacnianie pozytywnych zachowań dziecka oraz przestrzeganie aby nie były one w żadnych okolicznościach ograniczane,
 - 13) życzliwego i podmiotowego traktowania.
2. Rodzeństwa mają prawo do zajmowania wspólnego pokoju.
 3. Dzieci mają prawo do zgłaszania skarg.

§ 23³

Dziecko ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w niniejszym regulaminie,
- 2) realizowania obowiązku szkolnego,
- 3) przestrzegania i respektowania norm i zasad przyjętych przez Dom,
- 4) uznawania godności i podmiotowości innych osób,
- 5) aktywnego uczestnictwa w procesie wychowania,
- 6) współpracy z pracownikami Domu w zakresie tworzenia i realizowania indywidualnego planu pracy,
- 7) odpowiedzialności za własną higienę oraz rozwój,
- 8) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w Domu.”